

Приложение к приказу
МАОУ Сорокинской СОШ №3
от 31.08.2021 г. № 135/1-ОД

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса
на 2021-2022 учебный год

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета 5 класс Русский язык

Предметные результаты.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» в пятом классе обучающиеся научатся:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;

- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;

- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» в пятом классе обучающиеся получают возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Воспитательные результаты деятельности школьников на уровне ООО:

получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Достигается в дружественной детской среде (коллективе).

2. Содержание учебного предмета «Русский язык», 5 класс.

Введение – 3ч. 3 р/р

Язык и человек. Общение устное и письменное. Стили речи.

Вспоминаем, повторяем, изучаем - 23 ч. 5 р/р 2д.

Орфограмма. Место орфограммы в словах. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание непроверяемых безударных гласных и согласных в корне слова. Буквы и, у, а после шипящих. Разделительный Ъ и Ь знак. Раздельное написание предлогов с другими словами. Написание тся и ться в глаголах. Личные окончания глаголов. Имя существительное. Имя прилагательное.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи – 29 ч. 3 р/р 1д.

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Разбор словосочетания. Предложение.

Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Предложения с обращениями. Письмо. Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения. Простые и сложные предложения. Прямая речь. Диалог. Повторение темы «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи – 13 ч. 2 р/р 1д.

Фонетика. Графика. Слоги. Гласные звуки Ударные и безударные. Согласные звуки. Изменения звуков в потоке речи. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие. Графика. Алфавит. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. Орфоэпия. Фонетический разбор слова.

Лексика. Культура речи – 12 ч. 4 р/р

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Морфемика. Орфография. Культура речи -22 3 р/р 1д.

Понятие о морфеме. Окончание. Основа слова. Корень слова. Суффикс. Приставка. Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы З и С на конце приставок. Буквы о – а в корне –лаг – и –лож-. Буквы о-а в корне –раст- ращ –рос. Буквы Ё –О после шипящих в корне. Буквы и-ы после Ц. Повторение темы «Морфемика. Орфография. Культура речи».Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное – 20. 3 р/р 1д.

Имя существительное как часть речи. Доказательства в рассуждении. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Существительные собственные и нарицательные. Морфологический разбор существительного. Род существительных. Существительные, имеющие форму только множественного числа. Три склонения имён существительных. Падежи имён существительных. Правописание падежных окончаний существительных. Множественное число существительных. Буквы О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.

Имя прилагательное – 11 ч. 2 р/р 1д.

Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний прилагательных. Описание животного. Правописание окончаний прилагательных после шипящих и Ц.

Словообразование, правописание самостоятельных частей речи. Краткие прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного.

Глагол – 28 ч. 4 р/р 2д.

Глагол как часть речи. НЕ с глаголами. Неопределённая форма глагола. Правописание –тся и –ться в глаголах. Виды глагола. Буквы Е и И в корнях с чередованием. Рассказ.Сочинение- рассказ по сюжетным картинкам. Время глагола. Прошедшее время. Настоящее время. Будущее время.

Спряжение. Правописание безударных личных окончаний глагола. Ъ в окончании глаголов 2 лица единственного числа. Употребление времен. Морфологический разбор глагола. Глагол.

Повторение и систематизация изученного – 9 ч. 2 р/р

Разделы русского языка. Части речи в русском языке. Словообразование, правописание самостоятельных частей речи. Морфология. Орфография. Морфологические разборы самостоятельных частей речи. Синтаксис. Пунктуация. Разбор простого и сложного предложения.

III. Тематическое планирование по предмету «Русский язык» с воспитательным компонентом, 5 класс

№	Наименование раздела	Количество уроков в на раздел	Наименование тем	Количество часов на тему	Контрольные работы (лабораторные, практические, диктанты, сочинения и т.д.)	Воспитательный компонент раздела
1	Введение	3	Язык и человек. Общение устное и письменное.	1		прививать интерес к русскому языку, расширять словарный запас и кругозор учащихся; воспитание эстетического отношения к слову, формирование творческих способностей школьников.
2			Читаем и слушаем на уроке.	1		
3			РР. Стили речи.	1		
4	Вспоминаем, повторяем, изучаем	23	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	2	
5			Орфограмма.	1		
6			Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1		
7			Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1		
8			Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1		
9			Буквы И, У, А после шипящих.	1		
10			Разделительные Ъ и Ь.	1		
11			Раздельное написание предлогов с другими словами.	1		
12			Контрольный диктант по теме «Орфография».	1		
13			Анализ контрольного диктанта	1		
14			РР. Текст. Обучающее изложение по тексту Г.А.Скребицкого.	2		
15			Части речи.	1		

16			Глагол.	1	
17			ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах.	1	
18			РР. Тема текста.	1	
19			Личные окончания глаголов.	1	
20			Имя существительное.	1	
21			Имя прилагательное.	1	
22			РР. Сочинение по картине А.А. Пластова "Летом".	1	
23			Местоимение.	1	
24			РР. Основная мысль текста.	1	
25			Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в начальных классах».	1	
26	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	29	Синтаксис. Пунктуация	1	1
27			Словосочетание	1	
28			Разбор словосочетания.	1	
29			Предложение.	1	
30			РР. Сжатое изложение по тексту В.П. Катаева.	1	
31			Виды предложений по цели высказывания.	1	
32			Восклицательные предложения.	1	
33			Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1	
34			Сказуемое.	1	
35			Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
36			Нераспространенные и распространенные предложения.	1	
37			Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1	
38			Определение.	1	
39			Обстоятельство.	1	
40			Предложения с однородными членами.	1	
41			Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	
42			Предложения с обращениями.	1	
43			РР. Письмо.	1	
44			Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	1	
45			Р.Р. Сочинение "Письмо другу"	1	
46			Простые и сложные предложения.	1	
47			РР. Сочинение по картине Ф. П. Решетникова	1	

			"Опять двойка".			
48			Синтаксический разбор сложного предложения.	1		
49			Прямая речь.	1		
50			Диалог.	1		
51			Р.Р. Устное составление диалогов	1		
52			Повторение и систематизация изученного по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».	1		
53			Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	1		
54			Анализ контрольного диктанта.	1		
55	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Культура речи	13	Фонетика. Гласные звуки.	1	1	
56			Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1		
57			Согласные твердые и мягкие.	1		
58			РР Повествование. Обучающее изложение по тексту К. Г. Паустовского.	1		
59			Согласные звонкие и глухие.	1		
60			Графика. Алфавит.	1		
61			РР Описание предмета.	1		
62			Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1		
63			Двойная роль букв е, е, ю, я. Орфоэпия	1		
64			РР Сочинение "Моя любимая игрушка"	1		
65			Фонетический разбор слова.	1		
66			Повторение изученного по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	1		
67			Контрольный диктант по теме "Фонетика. Графика. Орфография"	1		
68	Лексика. Культура речи.	12	Слово и его лексическое значение.	1		формирование умений сотрудничать при выполнении заданий; воспитание внимания и уважения к слову.
69			Однозначные и многозначные слова.	1		
70			Прямое и переносное значение слов.	1		
71			Омонимы	1		
72			Синонимы.	2		
73			РР Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1		

74			Антонимы.	1		
75			Повторение изученного по теме «Лексика»	1		
76			Контрольный диктант по теме "Лексика"	1		
77			РР Подробное изложение по тексту К.Г. Паустовского « Первый снег ».	1		
78			Анализ контрольного диктанта и изложения.	1		
79	Морфемика. Орфография Культура речи	22	Морфема как наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	1	1	формирование умений сотрудничать при выполнении заданий; воспитание внимания и уважения к слову.
80			Окончание. Основа слова.	1		
81			Корень слова.	1		
82			РР Рассуждение как функционально- смысловой тип речи.	1		
83			Суффикс	1		
84			Приставка.	1		
85			РР Выборочное изложение текста с изменением лица.	1		
86			Чередование звуков.	1		
87			Беглые гласные. Варианты морфем.	1		
88			Морфемный разбор слов.	1		
89			Правописание гласных и согласных в приставках.	1		
90			Буквы з и с на конце приставок.	1		
91			Буквы а-о в корне лаг-лож.	1		
92			Буквы а-о в корне раст-рос.	1		
93			Буквы а-о в корне раст-рос.	1		
94			Буквы е-о после шипящих в корне слова.	1		
95			Буквы ы-и после ц.	1		
96			Р.Р. Сочинение "Мой любимый сказочный герой"	1		
97			Повторение изученного по теме «Морфемика. Орфография.»	1		
98			Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография»	1		
99			Анализ контрольного диктанта	1		
100			РР Сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень»	1		
101	Имя	20	Имя существительное как часть речи.	1	1	-воспитывать интерес к изучению

	существительное					русского языка;
102			РР Доказательства в рассуждении. Сочинение-рассуждение.	1		-воспитывать любовь к родной земле, чувство ответственности за ее настоящее и будущее.
103			Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1		
104			Имена существительные собственные и нарицательные.	1		
105			Род имен существительных.	1		
106			Имена существительные, имеющие форму множественного числа.	1		
107			РР Сжатое изложение по тексту Е.Пермяка «Перо и чернильница».	1		
108			Имена существительные, имеющие форму только единственного числа.	1		
109			Три склонения имен существительных.	1		
110			Падеж имен существительных.	1		
111			Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе.	2		
112			РР Изложение текста с изменением лица.	1		
113			Множественное число имен существительных.	1		
114			Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях имен существительных.	1		
115			Морфологический разбор имени существительного.	1		
116			Р.Р. Сочинение "Нужно ли говорить правду?"	1		
117			Повторение изученного по теме «Имя существительное».	1		
118			Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		
119			Анализ контрольного диктанта	1		
120	Имя прилагательное	11	Имя прилагательное как часть речи.	1	1	формирование умений сотрудничать при выполнении заданий; воспитание внимания и уважения к слову.
121			Р.Р. Подробное изложение "Каморка Герасима"	1		
122			Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.	1		
123			РР Описание животного.	1		

124			Прилагательные полные и краткие.	1		
126			РР Описание животного на основе изображенного на картине А.Н.Комарова «Наводнение».	1		
126			Морфологический разбор имени прилагательного.	1		
127			Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1		
128			Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1		
129			Анализ контрольного диктанта	1		
130			РР Сочинение-описание «Мой четвероногий друг».	1		
131	Глагол	28	Глагол как часть речи.	1	2	Воспитание уверенности в своих силах; интерес к предмету русского языка
132			Не с глаголами.	1		
133			РР Рассказ	1		
134			Неопределенная форма глагола.	1		
135			Правописание тся и ться.	1		
136			Виды глаголы.	1		
137			Буквы е-и в корнях с чередованием.	1		
138			РР Невыдуманный рассказ о себе.	1		
139			Р.Р. Сочинение "Однажды я ..."	1		
140			Контрольный диктант по теме «Глагол»	1		
141			Анализ контрольного диктанта	1		
142			Время глагола.	1		
143			Прошедшее время глагола.	1		
144			Настоящее время глагола.	1		
145			Будущее время глагола.	1		
146			Спряжение глагола.	1		
147			Правописание личных безударных окончаний глаголов.	2		
148			Р.Р. Сочинение "На дорогах нашего села"	1		
149			Морфологический разбор глагола.	1		
150			РР Сжатое изложение с изменением формы лица по тексту А.Ф.Савчук «Шоколадный торт».	1		
151			Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице единственного числа.	1		

152			Употребление времен.	1		
153			Р.Р. Сочинение "Спортивный репортаж" по рисунку упр.697	1		
154			Повторение изученного по теме «Глагол».	1		
155			Контрольная работа по теме «Глагол».	1		
156			Анализ контрольной работы.	1		
157			РР Сочинение-рассказ по рисунку О.Поповича «Не взяли на рыбалку».	1		
158	Повторение и систематизация изученного	9	Разделы науки о языке.	2		Понимать и интегрировать информацию в имеющийся запас знаний, преобразовывать, структурировать и применять.
159			РР Сочинение на одну из тем по выбору.	1		Извлекать нужную информацию.
160			Орфограммы в приставках и корнях слов.	2		
161			Орфограммы в окончаниях.	1		
162			Употребление букв ъ и ь.	1		
163			Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	1		
164			Итоговое тестирование по теме «Повторение изученного»	1		
165	Итого:	170				9

3. Календарно – тематическое планирование.

Цели раздела	Знать/понимать	Уметь	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока	Домашнее задание	Примечание
Показать роль языка в жизни человека Сущность и значимость языка Пользоваться нормами русского языка			Язык и человек. Общение устное и письменное.	1	Познакомить как язык связан с человеком.	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 1 стр. 5 упр.3	интеграция тем по предметам «русский язык» и «родной язык (русский)»,
			Читаем и слушаем на уроке.	2	Показать приемы ознакомительного чтения.	Объяснение нового материала	Прочитать пар.3,4 стр.7,9 упр. 10	
			РР. Стили речи.	3	Изучить: Этапы совершения покупок. Принцип организации труда в семье.	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 5 стр.10-11, упр.18	интеграция тем по предметам «русский язык» и «родной язык (русский)»,

Повторить ранее изученный материал	Виды орфограмм, изученных в начальных классах	Различать виды орфограмм, писать в соответствии с правилами	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	4	Повторить отличие букв и звуков.	Повторение пройденного материала	Прочитать пар.6, стр.14-15 упр.24	
			Орфограмма.	5	Уметь находить орфограммы в различных морфемах.	Повторение пройденного материала	Прочитать пар.7, стр.16 упр.28	интеграция тем по предметам «русский язык» и «родной язык (русский)»,
			Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	6	Уметь подбирать однокоренные слова.	Повторение пройденного материала	Прочитать пар. 8, стр.19 (правило), упр. 33	
			Правописание проверяемых согласных в корне слова.	7	Определять виды орфограмм (согласной) в корне слова.	Повторение пройденного материала	Прочитать пар. 9, стр.23 (правило), упр.42	
			Правописание непроизносимых согласных в корне слова	8	Повторить правописание непроверяемых согласных в корне слова.	Повторение пройденного материала	Прочитать пар. 10, стр. 26 (правило), упр.48	
			Буквы И, У, А после шипящих.	9	Повторить написание И,У,А после шипящих.	Повторение пройденного материала	Прочитать пар.11, стр. 27 (правило), упр. 53.	
			Разделительные Ъ и Ь.	10	Повторить условия выбора Ъ,Ь знаков.	Повторение пройденного материала	Прочитать пар. 12 стр. 28 (правило) упр.57	
			Раздельное написание предлогов с другими словами.	11	Повторить отличие предлога от приставки.	Повторение пройденного материала	Прочитать пар. 13 стр. 29 (правило), упр 64	
			Контрольный диктант по теме «Орфография».	12	Проверить знания учащихся по теме «Орфография».	Диктант	Задание платформе Учи.ру, Веб- Грамотей	

		Анализ контрольного диктанта	13	Провести работу над ошибками	Самостоятельная работа	Повторить орфограммы № 1-7	
		РР. Текст. Обучающее изложение по тексту Г.А.Скребицкого.	14	Познакомиться с основными признаками текста. Уметь строить текст.	Изложение	Повторить типы текстов.	
		РР. Текст. Обучающее изложение по тексту Г.А.Скребицкого.	15	Познакомиться с основными признаками текста. Уметь строить текст.	Изложение	Повторить типы текстов.	
		Части речи.	16	Уметь различать части речи по вопросу, морфологическим признакам.	Повторение пройденного материала	Прочитать пар. 15, стр. 35-37, упр.75	
		Глагол.	17	Повторить глагол как часть речи, уметь находить в тексте.	Повторение пройденного материала	Прочитать пар.16, стр.39-40 (правило), упр.82	
		ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах.	18	Повторить правописание мягкого знака в глаголах на -ТСЯ,- ТЬСЯ	Повторение пройденного материала	Прочитать пар.17 (правило), упр.85	
		РР. Тема текста.	19	Дать понятие широкой и узкой темы. Формировать умение соотносить тему и содержание высказывания.	Повторение пройденного материала	Прочитать пар.18, стр.42-43, упр. 87.	интеграция тем по предметам «русский язык» и «родной язык (русский)»,
		Личные окончания глаголов.	20	Повторить личные окончания глаголов.	Повторение пройденного материала	Прочитать пар.19, стр.43-44 (таблица), упр.92.	
		Имя существительное.	21	Повторить о имени существительном как о части речи.	Повторение пройденного материала	Прочитать пар.20, стр.45-47, упр.100.	
		Имя прилагательное.	22	Повторить о имени прилагательном как части речи.	Повторение пройденного материала	Прочитать пар.21. стр.48-49, упр.106	
		РР. Сочинение по картине А.А. Пластова "Летом".	23	Повторить типы текста. Написать	Сочинение	Дописать сочинение	

					сочинение по картине.			
			Местоимение.	24	Повторить о местоимении как части речи.	Повторение пройденного материала	Прочитать пар.22, стр. 51, упр.113	
			РР. Основная мысль текста.	25	Повторить основную мысль текста.	Повторение пройденного материала	Прочитать пар. 23, стр.53, упр.118	интеграция тем по предметам «русский язык» и «родной язык (русский)»,
			онтрольный диктант по теме «Повторение изученного в начальных классах».	26	Проверить знания учащихся по теме «Повторение изученного в начальных классах».	Диктант	Задание на платформе Учи.ру, Веб- Грамотей	
Познакомить, что изучает синтаксис и пунктуация.	Отличие словосочетания от слова и предложения, о смысловой связи слов в словосочетании и предложении.	Находить главную и зависимую часть с/с, определять средства грамматической связи, находить основу предложения.	Синтаксис. Пунктуация	27	Познакомиться с понятием "синтаксис" и "пунктуация".	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 24-25, стр.56-57, упр.123.	
			Словосочетание	28	Познакомиться со с/с. Уметь находить главную и зависимую часть.	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 27 , стр.65, упр.139.	

			Разбор словосочетания.	29	Научиться выполнять синтаксический разбор с/с.	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 26 (правило), стр.61, упр.132.	
			Предложение.	30	Познакомиться с основными признаками предложения, с грамматической основой.	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 28 (правило), стр.66-67, упр.143.	
			РР. Сжатое изложение по тексту В.П. Катаева.	31	Развивать речь учащихся.	Изложение	Дописать изложение	
			Виды предложений по цели высказывания.	32	Распознавать предложения по цели высказывания.	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 29, стр.70, упр.149.	интеграция тем по предметам «русский язык» и «родной язык (русский)»,
			Восклицательные предложения.	33	Распознавать предложения по интонации и правильно их читать.	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 30, стр.73, упр.157.	
			Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	34	Находить основу предложения и способы выражения главных членов	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 31-32, стр.75,76 (правило), упр.161.	
			Сказуемое.	35	Познакомиться со сказуемым и способами его выражения.	Объяснение нового материала	Прочитать пар.33, стр.77 (правило), упр.165.	
			Тире между подлежащим и сказуемым.	36	Уметь ставить тире между подлежащим и сказуемым.	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 34, стр.79 (правило), упр.172.	
			Нераспространенные и распространенные предложения.	37	Знать отличие распространенных и нераспространенных предложений.	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 35, стр.81, упр.177.	
			Второстепенные члены предложения. Дополнение.	38	Познакомиться со второстепенными членами предложения.Находить дополнение в предложении.	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 36-37, стр.82-83 (правило), упр.181.	

			Определение.	39	Дать понятие определению, находить его в предложении.	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 38, стр.85,86 (правило), упр.187.	
			Обстоятельство.	40	Познакомиться с обстоятельством и способом его выражения	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 39, стр.88 (правило), упр.197.	
			Предложения с однородными членами.	41	Познакомиться с признаками однородных членов, находить их в тексте.	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 40, стр.90 (правило), упр.200.	
			Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	42	Познакомиться со знаками препинания при однородных членах.	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 41, стр.94 (правило), упр.206.	
			Предложения с обращениями.	43	Познакомиться с обращением, знаками препинания при нём.	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 42, стр.98 (правило), упр.221.	
			РР. Письмо.	44	Познакомиться с видами писем.	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 43, стр.101, упр.226.	интеграция тем по предметам «русский язык» и «родной язык (русский)»,
			Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	45	Познакомиться с порядком разбора простого предложения	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 44, стр.104, упр.228.	
			Р.Р. Сочинение "Письмо другу"	46	Развивать речь учащихся.	Сочинение		
			Простые и сложные предложения.	47	Познакомиться с простыми и сложными предложениями	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 46, стр.106-107 (правило), упр.237.	
			РР. Сочинение по картине Ф. П. Решетникова "Опять двойка".	48	Познакомиться с простыми и сложными предложениями	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 46, стр.106-107, упр.241.	
			Синтаксический разбор сложного предложения.	49	Познакомиться с порядком разбора сложного	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 47, стр.111, упр.243.	

					предложения			
			Прямая речь.	50	Познакомиться с прямой речью, дать определение понятиям прямой речи и слов автора	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 48, стр.114, упр.249.	
			Диалог.	51	Познакомиться с понятием "диалог" и знаками препинания при нём	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 49, стр.116-117 (правило), упр.255.	интеграция тем по предметам «русский язык» и «родной язык (русский)»,
			Р.Р. Устное составление диалогов	52	Развивать речь учащихся	Объяснение нового материала	Письменно составить диалог "В магазине"	интеграция тем по предметам «русский язык» и «родной язык (русский)»,
			Повторение и систематизация изученного по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».	53	Повторить и систематизировать материал	Повторение пройденного материала	ответить на вопросы на стр.119	
			Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	54	Проверить знания учащихся	Диктант	Задание на платформе Учи.ру, Веб- Грамотей	
			Анализ контрольного диктанта.	55	Провести работу над ошибками	Самостоятельная работа		
Познакомиться с понятием "Фонетика", "Графика"	Что изучает фонетика, различие гласных и согласных звуков, их образования	Различать гласные и согласные звуки	Фонетика. Гласные звуки.	56	Образование гласных звуков	Объяснение нового материала	Прочитать пар.50, 51 стр.122,123, упр.267	
			Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	57	Познакомиться с образованием согласных звуков	Объяснение нового материала	Прочитать пар.52 стр.124, 125 упр.274	интеграция тем по предметам «русский язык» и «родной язык»

								язык (русский)»,
			Согласные твердые и мягкие.	58	Познакомиться с согласными твёрдыми и мягкими	Объяснение нового материала	Прочитать пар.53,54 стр.127 упр.280	
			РР Повествование. Обучающее изложение по тексту К. Г. Паустовского.	59	Познакомиться с типом текста "Повествование"	Изложение	Дописать изложение	
			Согласные звонкие и глухие.	60	Познакомиться со звонкими и глухими согласными	Объяснение нового материала	Прочитать пар.56 стр.130 упр.285	
			Графика. Алфавит.	61	Познакомить, что изучает графика, знать алфавит, уметь правильно называть буквы алфавита	Объяснение нового материала	Прочитать пар.57, 58 стр.131-134 упр.295	
			РР Описание предмета.	62	Описать предмет, знать признаки предмета	Сочинение	Прочитать пар.59 стр.137, 138 упр.302	интеграция тем по предметам «русский язык» и «родной язык (русский)»,
			Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	63	Познакомиться с обозначением мягкости согласных с помощью мягкого знака	Объяснение нового материала	Прочитать пар.60 стр.138,139 (правило) упр.304	
			Двойная роль букв е, е, ю, я. Орфоэпия	64	Познакомиться с двойной ролью букв е,ё,ю,я	Объяснение нового материала	Прочитать пар.61,62. стр.141,142 (правило) упр.312, 319	
			РР Сочинение "Моя любимая игрушка"	65	Развивать речь учащихся	Сочинение		
			Фонетический разбор слова.	66	Познакомиться с порядком фонетического разбора слова	Объяснение нового материала	Прочитать пар.63 стр.146 упр.320	
			Повторение изученного по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	67	Повторить и систематизировать знания по теме	Повторение пройденного материала	Повторить пар.50-63	
			Контрольный диктант по теме "Фонетика. Графика. Орфография"	68	Проверить знания учащихся	Диктант	Задание на платформе Учи.ру	

Обогатить словарный запас учащихся, формировать умение употреблять слова в соответствии с их лексическим значением	Определение понятия "лексика", "лексическое значение"	Исползовать слова в соответствии с их лексическим значением	Слово и его лексическое значение.	69	Познакомиться со словом и его лексическим значением	Объяснение нового материала	Прочитать пар.64 стр.149-150 упр.334	
			Однозначные и многозначные слова.	70	Познакомиться с однозначными и многозначными словами, уметь находить их в толковом словаре	Объяснение нового материала	Прочитать пар.65 стр.153-154 (правило) упр.342	интеграция тем по предметам «русский язык» и «родной язык (русский)»,
			Прямое и переносное значение слов.	71	Познакомиться с прямым и переносным значением слов, правильно употреблять их в речи	Объяснение нового материала	Прочитать пар.66 стр.159-160 упр.357	интеграция тем по предметам «русский язык» и «родной язык (русский)»,
			Омонимы	72	Дать понятие определению "омонимы"	Объяснение нового материала	Прочитать пар.67 стр.157-150 (правило) упр.352	
			Синонимы.	73	Дать понятие определению "синонимы"	Объяснение нового материала	Прочитать пар.68 стр.161-162 (правило) упр.364	интеграция тем по предметам «русский язык» и «родной язык (русский)»,
			Синонимы.	74	Продолжить изучение темы,	Объяснение нового материала	Прочитать пар.68 стр.161-162 (правило) упр.367	
			РР Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	75	Развивать речь учащихся, вспомнить тип речи "описание"	Сочинение	Дописать сочинение	

			Антонимы.	76	Познакомиться с антонимами	Объяснение нового материала	Прочитать пар.69 стр.166 (правило), упр.371	
			Повторение изученного по теме «Лексика»	77	Повторить и систематизировать знания учащихся	Повторение пройденного материала	Ответить на вопросы стр.167	
			Контрольный диктант по теме "Лексика"	78	Проверить знания учащихся по теме	Диктант	Задание на платформе Учи.ру.	
			РР Подробное изложение по тексту К.Г. Паустовского « Первый снег ».	79	Вспомнить признаки текста, основную мысль	Изложение	Дописать изложение	
			Анализ контрольного диктанта и изложения.	80	Выполнить работу над ошибками	Самостоятельная работа		
Подвести учащихся к пониманию морфемы как значимой части слова	Что такое морфема	Правильно выделять морфемы в слове	Морфема как наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	81	Познакомиться с морфемой как частью слова, отличие форм одного и того же слова	Объяснение нового материала	Прочитать пар.70,71 стр.4,5 упр.378	
			Окончание. Основа слова.	82	Познакомиться с окончанием, умение правильно выделять в слове	Объяснение нового материала	Прочитать пар.72, 73 стр.6,10 правило упр.387	
			Корень слова.	83	Познакомиться с корнем слова, способом образования однокоренных слов	Объяснение нового материала	Прочитать пар.74 стр.13 правило упр.393	
			РР Рассуждение как функционально-смысловый тип речи.	84	Познакомиться с типом речи "рассуждение"	Объяснение нового материала	Прочитать пар.75 стр.15 упр.400	интеграция тем по предметам «русский язык» и «родной язык (русский)»,
			Суффикс	85	Дать определение понятию "суффикс", умение определять его в слове	Объяснение нового материала	Прочитать пар.76 стр.17 правило упр.404	
			Приставка.	86	Дать определение	Объяснение нового	Прочитать пар.77 стр.21	

					понятию "Приставка", уметь определять её в слове	материала	упр.418	
			РР Выборочное изложение текста с изменением лица.	87	Вспомнить признаки текста, развивать речь учащихся	Изложение	Дописать изложение	
			Чередование звуков.	88	Познакомиться с чередованием звуков, правильно выделять корни с чередующимися звуками	Объяснение нового материала	Прочитать пар.78 стр.23 упр.424	
			Беглые гласные. Варианты морфем.	89	Познакомить с беглыми гласными, выделять корни слов с беглыми гласными	Объяснение нового материала	Прочитать пар.79, 80 стр.24, 26 упр.431	
			Морфемный разбор слов.	90	Познакомить с порядком морфемного разбора слова	Объяснение нового материала	Выучить порядок морфемного разбора слова пар.81 стр.27 упр.432	
			Правописание гласных и согласных в приставках.	91	Познакомиться с правописанием гласных и согласных в корне слова	Объяснение нового материала	Прочитать пар.82 стр.28 правило упр.433	
			Буквы з и с на конце приставок.	92	Познакомиться с правописанием букв з, с на конце приставок	Объяснение нового материала	Прочитать пар.83 стр.30 правило упр.443	
			Буквы а-о в корне лаг-лож.	93	Владеть способом выбора букв о-а в корнях лаг, лож	Объяснение нового материала	Выучить правило пар.84 стр.33 упр.449	
			Буквы а-о в корне раст-рос.	94	Познакомиться с правописанием букв о, а в корнях раст, рос	Объяснение нового материала	Выучить правило пар.85 стр.35 упр.454	
			Буквы а-о в корне раст-рос.	95	Закрепить правописание корней раст, рос	Объяснение нового материала	Повторить правило пар.85 стр.35 упр.455	
			Буквы е-о после шипящих в корне слова.	96	Познакомиться с правописанием букв о, е после шипящих в	Объяснение нового материала	Выучить правило пар.86 стр.37 упр.459	

					корне слова			
			Буквы ы-и после ц.	97	Познакомиться с правописанием букв и-ы аосле ц	Объяснение нового материала	Выучить правило пар.87 стр.39 упр.462	
			Р.Р. Сочинение "Мой любимый сказочный герой"	98	Развивать речь учащихся	Сочинение		
			Повторение изученного по теме «Морфемика. Орфография.»	99	Повторить и систематизировать изученное по теме	Повторение пройденного материала	Подготовиться к диктанту, упр.468	
			Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография»	100	Проверить знания учащихся	Диктант	Задание на платформе Учи.ру, Веб- Грамотей	
			Анализ контрольного диктанта	101	Выполнить работу над ошибками	Самостоятельная работа		
			РР Сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень»	102	Вспомнить признаки текста-описание	Сочинение	Дописать сочинение	
Познакомиться с понятием "морфология", с самостоятельными и служебными частями речи	Морфологические признаки частей речи	Применять полученные знания на практике	Имя существительное как часть речи.	103	Познакомиться с морфологическими признаками имени существительного, его ролью в предложении	Объяснение нового материала	Выучить правило пар.88 стр.46 упр.479	
			РР Доказательства в рассуждении. Сочинение-рассуждение.	104	Вспомнить текст рассуждение, уметь доказывать свою точку зрения	Объяснение нового материала	Написать сочинение упр.484 пар.89 стр.49	
			Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	105	Уметь различать имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	Объяснение нового материала	Прочитать пар.90 стр.50 упр.486	
			Имена существительные собственные и	106	Познакомиться с существительными	Объяснение нового материала	Прочитать пар.91 стр.52, упр.491	

	нарицательные.		собственными и нарицательными			
	Род имен существительных.	107	Уметь определять род имён существительных	Объяснение нового материала	Прочитать пар.92 стр. 56, упр.506	
	Имена существительные, имеющие форму множественного числа.	108	Знать о существительных, которые имеют форму только множественного числа	Объяснение нового материала	Прочитать пар.93 стр.58, упр.511	
	РР Сжатое изложение по тексту Е.Пермяка «Перо и чернильница».	109	Развить речь учащихся.	Изложение	Подготовиться к изложению, упр.513	
	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа.	110	Познакомиться с именами существительными, имеющими форму только единственного числа.	Объяснение нового материала	Прочитать пар.94 стр.61, упр.517	
	Три склонения имен существительных.	111	Вспомнить и закрепить склонения имен существительных.	Объяснение нового материала	Прочитать пар.95 стр.62 (правило), упр.502	
	Падеж имен существительных.	112	Вспомнить и закрепить падежи имен существительных.	Объяснение нового материала	Прочитать пар.96 стр.63, упр.531	
	Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе.	113	Познакомиться с правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе.	Объяснение нового материала	Прочитать пар.97 стр.67 (правило), упр.537	
	Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе.	114	Закрепить правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе.	Объяснение нового материала	Прочитать пар.97 стр.69 (правило), упр.544	

	РР Изложение текста с изменением лица.	115	Развить речь учащихся.	Изложение		
	Множественное число имен существительных.	116	Изучить множественное число имен существительных	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 98, стр. 73-74 (таблица), упр. 554	
	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях имен существительных.	117	Изучить правописание -о,-е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 99, стр. 76 (правило), упр. 558	
	Морфологический разбор имени существительного.	118	Изучить порядок морфологического разбора имени существительного	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 100, стр. 79, упр. 564	
	Р.Р. Сочинение "Нужно ли говорить правду?"	119	Развивать речь учащихся	Сочинение	Дописать сочинение	
	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	120	Повторить и систематизировать изученное по теме	Повторение пройденного материала	Выполнить упр. 560 стр.78	
	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	121	Проверить знания учащихся по теме	Диктант	Задание на платформе Учи.ру, Веб-Грамотей	
	Анализ контрольного диктанта	122	Выполнить работу над ошибками	Самостоятельная работа	нет	
	Имя прилагательное как часть речи.	123	Изучить имя прилагательное как часть речи	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 101, стр 81,85 (правило), упр. 577	
	Р.Р. Подробное изложение "Каморка Герасима"	124	Развивать речь учащихся	Изложение	Дописать изложение	
	Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.	126	Закрепить правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 102, стр 88, упр. 581	
	РР Описание животного.	126	Развить речь учащихся.	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 103, стр 90, упр. 587	
	Прилагательные полные и краткие.	127	Изучить различие полных и кратких	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 104, стр 91, упр. 593	

			прилагательных			
	РР Описание животного на основе изображенного на картине А.Н.Комарова «Наводнение».	128	Развить речь учащихся.	Сочинение		
	Морфологический разбор имени прилагательного.	129	Изучить порядок морфологического разбора имени существительного	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 105, стр 96, упр. 600	
	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	130	Повторить и систематизировать изученное по теме	Повторение пройденного материала	Прочитать пар. 105, стр 96, упр. 602	
	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	131	Проверить знания учащихся по теме	Диктант	Задание на платформе Учи.ру, Веб-Грамотей	
	Анализ контрольного диктанта	132	Выполнить работу над ошибками	Самостоятельная работа	Подготовиться к сочинению	
	РР Сочинение-описание «Мой четвероногий друг».	133	Развить речь учащихся.	Сочинение		
	Глагол как часть речи.	134	Изучить глагол как самостоятельную часть речи	Объяснение нового материала	Прочитать пар.106, стр.97 (правило), упр.607	
	Не с глаголами.	135	Познакомиться с написанием -НЕ с глаголом	Объяснение нового материала	Прочитать пар.107, стр.99 (правило), упр.616	
	РР Рассказ	136	Развить речь учащихся.	Изложение	Прочитать пар.108, стр.101, упр.619	
	Неопределенная форма глагола.	137	Изучить неопределенную форму глагола как начальную форму.	Объяснение нового материала	Прочитать пар.109, стр.103 (правило), упр.629	
	Правописание тся и ться.	138	Изучить правильное написание окончаний глаголов неопределенной формы.	Объяснение нового материала	Прочитать пар.110, стр.106 (правило), упр.635	
	Виды глаголы.	139	Познакомиться с видами глаголов.	Объяснение нового материала	Прочитать пар.111, стр.109 (таблица), 110	

					(правило), упр.642	
	Буквы е-и в корнях с чередованием.	140	Познакомиться с чередованием звуков, правильно выделять корни с чередующимися звуками	Объяснение нового материала	Прочитать пар.112, стр.112 (правило), упр.647	
	РР Невыдуманный рассказ о себе.	141	Познакомиться с чередованием звуков, правильно выделять корни с чередующимися звуками	Объяснение нового материала	Прочитать пар.112, стр.112 (правило), упр.649	
	Р.Р. Сочинение "Однажды я ..."	142	Развить речь учащихся.	Сочинение	Прочитать пар.113, стр.114, упр.652	
	Контрольный диктант по теме «Глагол»	143	Проверить знания учащихся по теме	Диктант	Задание на платформе Учи.ру, Веб-Грамотей	
	Анализ контрольного диктанта	144	Выполнить работу над ошибками	Самостоятельная работа		
	Время глагола.	145	Изучить времена глаголов.	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 114, стр. 115, упр. 654	
	Прошедшее время глагола.	146	Познакомиться со способом образования и изменения глаголов прошедшего времени.	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 115, стр. 116 (правило), упр. 657	
	Настоящее время глагола.	147	Познакомиться со способом образования и изменения глаголов настоящего времени.	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 116, стр. 118, упр. 660	
	Будущее время глагола.	148	Познакомиться со способом образования и изменения глаголов будущего времени.	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 117, стр. 119, упр. 666	
	Спряжение глагола.	149	Познакомиться со спряжением	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 118, стр. 121, работа по карточкам	

			глаголов.		(индивидуальная)		
	Правописание личных безударных окончаний глаголов.	150	Познакомиться с выбором орфограмм в написании безударных личных окончаний глагола.	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 119, стр. 122 (правило), упр.673		
	Правописание личных безударных окончаний глаголов.	151	Закрепить ранее изученную тему	Повторение пройденного материала	Прочитать пар. 119, стр. 122 (правило), упр.678		
	Р.Р. Сочинение "На дорогах нашего села"	152	Развивать речь учащихся	Сочинение	Дописать сочинение		
	Морфологический разбор глагола.	153	Изучить порядок морфологического разбора имени существительного	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 120, стр. 128 , упр.687		
	РР Сжатое изложение с изменением формы лица по тексту А.Ф.Савчук «Шоколадный торт».	154	Развить речь учащихся.	Изложение	Прочитать пар. 120, стр. 129 , упр.688		
	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице единственного числа.	155	Познакомить с написанием мягкого знака на конце 2-го лица.	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 121, стр. 130 (правило) , упр.693		
	Употребление времен.	156	Изучить употребление времен	Объяснение нового материала	Прочитать пар. 122, стр. 132) , упр.697		
	Р.Р. Сочинение "Спортивный репортаж" по рисунку упр.697	157	Развивать речь учащихся	Сочинение	Дописать сочинение		
	Повторение изученного по теме «Глагол».	158	Закрепить ранее изученную тему	Повторение пройденного материала	Ответить на контрольные вопросы стр. 135, упр. 704		
	Контрольная работа по теме «Глагол».	159	Проверить знания учащихся по теме	Диктант	нет		
	Анализ контрольной работы.	160	Выполнить работу над ошибками	Самостоятельная работа	Подготовиться к сочинению		
	РР Сочинение-рассказ по рисунку О.Поповича «Не взяли на рыбалку».	161	Развить речь учащихся.	Сочинение	Дописать сочинение		
Повторить и	Изученный	Применить	Разделы науки о языке.	162	Закрепить ранее изученную тему	Повторение пройденного	Прочитать пар.123. стр. 38, упр.711

систематизировать знания по изученному за год.	материал за курс 5 класса.	данный материал на практике.			материала		
			Разделы науки о языке.	163	Закрепить ранее изученную тему	Повторение пройденного материала	Подготовиться к сочинению
			РР Сочинение на одну из тем по выбору.	164	Развить речь учащихся.	Сочинение	Дописать сочинение
			Орфограммы в приставках и корнях слов.	165	Закрепить ранее изученную тему	Повторение пройденного материала	Прочитать пар.124. стр. 143, упр. 719
			Орфограммы в приставках и корнях слов.	166	Закрепить ранее изученную тему	Повторение пройденного материала	Прочитать пар.124. стр. 144, упр. 720
			Орфограммы в окончаниях.	167	Закрепить ранее изученную тему	Повторение пройденного материала	Прочитать пар.125. стр. 144, упр. 722
			Употребление букв ъ и ь.	168	Закрепить ранее изученную тему	Повторение пройденного материала	Прочитать пар.126. стр. 145, упр. 727
			Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	169	Закрепить ранее изученную тему	Повторение пройденного материала	Прочитать пар.127. стр. 146, упр. 732
			Итоговое тестирование по теме «Повторение изученного»	170	Проверить знания учащихся по теме	Самостоятельная работа	нет